

STATUT
Zespołu Szkół Specjalnych
w Siemianowicach Śląskich

Rozdział 1
Informacje o zespole

§ 1. 1. Zespół Szkół Specjalnych zwany dalej „zespołem” jest jednostką organizacyjną Powiatu Siemianowice Śląskie ul. Jana Pawła II/10 powołaną w celu wspólnego zarządzania jednostkami oświatowymi.

2. W skład zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 9 Specjalna im. Juliusza Ligonia;
- 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3 Specjalna;
- 3) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy

3. Siedzibą zespołu jest budynek w Siemianowicach Śląskich ul. Myśliwiecka 6

4. Zespół posługuje się pieczęcią podłużną o treści

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH
41-100 Siemianowice Śl. ul. Myśliwiecka 6
Tel/fax 2201366 tel.: 2201542 do 43
NIP 643-16-38-561 Regon 277896390

Rozdział 2

Cele i zadania zespołu

§ 3. Zespół został utworzony w celu podniesienia sprawności i efektywności zarządzania szkołami wymienionymi w §1 ust. 2.

§ 4. Zadaniem zespołu jest:

- 1) zapewnienie warunków realizacji statutowych celów i zadań szkół wchodzących w skład zespołu;
- 2) zarządzanie i administrowanie obiektami należącymi do szkół wchodzących w skład zespołu;
- 3) organizowanie wspólnej obsługi administracyjno-finansowej szkół wchodzących w skład zespołu;
- 4) prowadzenie polityki kadrowej służącej poprawie jakości pracy szkół wchodzących w skład zespołu.

Rozdział 3

Dyrektor zespołu oraz sposób funkcjonowania organów szkół wchodzących w skład zespołu

§ 5. 1. Dyrektor zespołu, zwany dalej „dyrektorem” jest jednoosobowym organem wykonawczym zespołu oraz jednoosobowym organem wykonawczym szkół wchodzących w skład zespołu.

2. Dyrektor wykonuje obowiązki, a także posiada uprawnienia określone w odrębnych przepisach dla:

- 1) kierownika jednostki budżetowej, w której odpowiada za całość gospodarki finansowej w tym organizowanie zamówień publicznych;
- 2) organu administracji publicznej w sprawach wydawania decyzji administracyjnych, postanowień i zaświadczeń oraz innych oddziaływań administracyjno-prawnych na podstawie odrębnych przepisów;

- 3) dyrektora szkół wchodzących w skład zespołu opisane w ich odrębnych statutach.
3. Szczegółowe kompetencje dyrektora określają odrębne przepisy odnoszące się do kompetencji wymienionych w ust. 2 oraz statuty szkół wchodzących w skład zespołu.
4. Dyrektor przyjmuje skargi i wnioski dotyczące organizacji pracy zespołu oraz szkół wchodzący w skład zespołu przekazane na piśmie, drogą elektroniczną lub złożone ustnie do protokołu.

§ 6.1. Rady pedagogiczne szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działającą „Radę pedagogiczną Zespołu Szkół Specjalnych”.

2. Połączenie rad pedagogicznych szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad pedagogicznych, w ich odrębnych statutach.
3. Wspólnie działające rady pedagogiczne działają na podstawie wspólnie ustalonego „Regulaminu Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych” który określa:
 - 1) organizację zebrań;
 - 2) sposób powiadomienia członków rady o terminie i porządku zebrania;
 - 3) sposób dokumentowania działań rady pedagogicznej;
 - 4) wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.

§ 7. 1. Rady rodziców szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działającą „Radę Rodziców Zespołu Szkół Specjalnych”

2. Połączenie rad rodziców szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad rodziców, w ich odrębnych statutach.
3. Wewnętrzną strukturę wspólnie działających rad rodziców, tryb jej pracy oraz szczegółowy sposób przeprowadzania wyborów określa „Regulamin Rady Rodziców Zespołu Szkół Specjalnych”, uchwalony przez wspólnie działającą radę rodziców Zespołu Szkół Specjalnych.

- § 8. 1. Samorządy uczniowskie szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działający „Samorząd uczniowski Zespołu Szkół Specjalnych”.
2. Połączenie samorządów uczniowskich szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Specjalnych nie narusza kompetencji samorządów uczniowskich poszczególnych szkół, w ich odrębnych statutach.
3. Zasady wybierania i działania organów wspólnie działającego samorządu uczniowskiego określa „Regulaminu samorządu uczniów Zespołu Szkół Specjalnych uchwalony przez ogół uczniów szkół wchodzących w skład zespołu w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

Rozdział 5

Pracownicy zespołu

- § 9.1. Zespół jest pracodawcą nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zatrudnionych do wykonania zadań zespołu w tym do wykonania zadań szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Zakresy zadań nauczycieli szkół wchodzących w skład zespołu określają statuty tych szkół.

Rozdział 6

Postanowienia końcowe

- § 10.1 Pozostałe sprawy regulują statuty szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Statut Zespołu Szkół Specjalnych w Siemianowicach Śląskich wchodzi w życie 27 kwietnia 2022 roku.